

<u>Il sé e l'altro</u>	SI	NO	IN PARTE
1)Gioca in piccolo gruppo.			
2)E' prevalentemente sereno.			
3)Ricerca la relazione con l'insegnante e con i compagni.			
4)Riconosce i propri bisogni e sa chiedere aiuto.			
5)Accetta le proposte e ha fiducia nell'adulto.			
6)E' autonomo nelle routine quotidiane.			
7)Accetta e rispetta le regole di vita quotidiana e del gruppo.			
8)Esprime emozioni e sentimenti.			
9) Adotta comportamenti rispettosi dell'ambiente (getta i rifiuti nel cestino, chiude l'acqua quando non serve).			
10) Rispetta il proprio turno di parola e scopre il proprio ruolo nei gruppi di appartenenza			
<u>Il corpo e il movimento</u>	SI	NO	IN PARTE
1) Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un'immagine.			
2) Disegna la figura umana completa di tutte le sue parti.			
3) Ha una buona coordinazione dinamica.			
4) Ha una buona coordinazione oculo-manuale.			
5) Mostra curiosità verso le esperienze multisensoriali.			
6) Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo.			
7) Il bambino in maniera autonoma e consapevole effettua le routine di una corretta igiene.			
<u>Immagini, suoni e colori</u>	SI	NO	IN PARTE
1) Conosce e denomina i colori.			
2) Esegue i disegni e ne descrive il contenuto.			
3) Colora entro i margini.			
4) Memorizza e ripete filastrocche e semplici poesie.			
5) Canta le canzoncine e abbina il canto con il ritmo corporeo.			
6) Riconosce i colori e le forme dell'ambiente che ci circonda.			
<u>I discorsi e le parole</u>	SI	NO	IN PARTE
1) Si esprime con frasi complete.			
2) Ha una pronuncia corretta.			
3) Formula domande.			
4) Risponde a domande relative alle attività svolte.			
5) Comprende le richieste dell'adulto.			
6) Comprende il contenuto di una storia ascoltata.			
<u>La conoscenza del mondo</u>	SI	NO	IN PARTE
1) Comprende e utilizza le relazioni spaziali.			
2) Riconosce e denomina le forme geometriche.			
3) Riconosce e descrive le grandezze.			
4) Classifica elementi in base a criteri stabiliti.			
5) Ordina in sequenza immagini relative ad azioni di vita quotidiana o ad una storia.			
6) Conta, rappresenta quantità e stabilisce relazioni tra di esse.			
7) Osserva, riconosce e rispetta gli organismi viventi e il loro ambiente; denomina i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.			
8)Esegue giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer con la supervisione dell'insegnante.			
9)Utilizza diversi strumenti di comunicazione quali tecnologie audio e video.			
10)Sperimenta attività di coding,tinkering e robotica			