

<u>Il sé e l'altro</u>	SI	NO	IN PARTE
1) Ha superato le difficoltà a separarsi dalle figure genitoriali.			
2) E' prevalentemente sereno.			
3) Ricerca la relazione con l'insegnante.			
4) Si avvicina con interesse ai compagni.			
5) Accetta le proposte.			
6) Mantiene il contatto oculare verso l'interlocutore.			
7) Conosce e rispetta le prime regole del gruppo.			
8) Riconosce gli ambienti della scuola (sezione, giardino, refettorio, palestra, bagni) ed il loro utilizzo.			
<u>Il corpo e il movimento</u>	SI	NO	IN PARTE
1) Riconosce le principali parti del corpo.			
2) Cammina senza timore nello spazio aula.			
3) Esegue semplici sequenze motorie su imitazione.			
4) Rispetta semplici regole di cura personale e di convivenza.			
<u>Immagini, suoni e colori</u>	SI	NO	IN PARTE
1) Usa volentieri i colori.			
2) Abbina colori uguali.			
3) E' sensibile all'ascolto di brani musicali.			
4) Sfoglia con piacere libri con immagini.			
5) Mostra curiosità verso gli elementi e i rumori della natura .			
<u>I discorsi e le parole</u>	SI	NO	IN PARTE
1) Consegna oggetti e immagini su richiesta verbale.			
2) Ascolta e comprende una breve storia con l'aiuto di immagini.			
3) Denomina oggetti di uso quotidiano.			
4) Esprime verbalmente azioni quotidiane.			
5) Descrive semplici immagini.			
<u>La conoscenza del mondo</u>	SI	NO	IN PARTE
1) Localizza elementi presenti in un immagine.			
2) Classifica oggetti in base a semplici qualità d'uso.			
3) Mostra curiosità nei confronti delle esperienze proposte.			
4) Riconosce le principali figure geometriche.			
5) Conosce parametri spaziali (dentro/fuori; sopra/sotto).			
6) Riconosce e seria dimensioni(grande/piccolo; lungo/corto).			
7) Osserva gli organismi viventi, il loro ambiente, i fenomeni naturali.			