

## RUBRICA PER GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

### **1. CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ E DELLE PROPRIE DIFFICOLTÀ**

- a. è pienamente consapevole delle proprie potenzialità e delle proprie difficoltà  
\*in modo adeguato all'età/alla situazione
- b. è consapevole delle proprie potenzialità e delle proprie difficoltà
- c. è consapevole delle proprie potenzialità
- d. è consapevole delle proprie difficoltà
- e. è consapevole di alcune sue potenzialità e delle proprie difficoltà
- f. è consapevole delle proprie potenzialità e di alcune sue difficoltà
- g. è poco consapevole delle proprie potenzialità e delle proprie difficoltà
- h. non è consapevole delle proprie potenzialità e delle proprie difficoltà
- i. sta maturando consapevolezza delle proprie potenzialità e delle proprie difficoltà

### **2. INTERESSE E MOTIVAZIONE AD APPRENDERE**

- a. manifesta spiccato interesse e curiosità verso le attività proposte
- b. manifesta motivazione ad apprendere e interesse costante verso le attività proposte

- c. risponde alle proposte degli insegnanti in modo diligente
- d. manifesta nel complesso interesse verso le attività proposte
- e. manifesta interesse discontinuo verso le attività proposte
- f. manifesta interesse verso alcune attività proposte
- g. manifesta scarso interesse verso le attività proposte
- h. non mostra interesse verso le attività proposte

### **3. PARTECIPAZIONE**

- a. partecipa alle attività proposte con contributi pertinenti e costruttivi
- b. partecipa alle attività proposte con contributi personali pertinenti
- c. partecipa alle attività proposte con attenzione
- d. partecipa alle attività proposte con contributi personali in determinate situazioni
- e. partecipa alle attività proposte, se sollecitato/a
- f. manifesta discontinuità nella partecipazione alle attività proposte
- g. partecipa alle attività proposte con contributi non sempre pertinenti
- h. manifesta difficoltà a farsi coinvolgere nelle attività proposte
- i. non partecipa in modo pertinente alle attività proposte ostacolando la partecipazione dei compagni

### **4. IMPEGNO**

- A. si impegna in modo costante, efficace e costruttivo
- B. si impegna in modo costante ed efficace
- C. si impegna in modo costante
- D. si impegna in modo adeguato
- E. si impegna in modo settoriale
- F. si impegna in modo discontinuo
- G. si impegna in modo superficiale
- H. si impegna se sollecitato

## 5. RELAZIONI CON I PARI

- a. è integrato nel gruppo-classe e mantiene buoni rapporti con i compagni nelle diverse situazioni
- b. mantiene buoni rapporti con un gruppo ristretto di compagni nelle diverse situazioni
- c. nel gruppo-classe ha rapporti corretti con i compagni
- d. cerca di instaurare rapporti positivi con i compagni
- e. nel gruppo classe si mostra disponibile nei confronti dei compagni
- f. ha ampliato le sue relazioni nel gruppo classe rispetto allo scorso anno (oppure rispetto al primo quadrimestre)
- g. trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi con i compagni
- h. tende ad isolarsi e si relaziona solo se viene coinvolto
- i. tende ad isolarsi ed ha difficoltà ad instaurare rapporti con i compagni
- j. talvolta per i suoi atteggiamenti, incontra difficoltà a farsi accettare dai compagni

k. per i suoi atteggiamenti incontra difficoltà a farsi accettare dai compagni

## **6. RELAZIONI CON GLI ADULTI**

- a. è aperto e fiducioso, riconosce il ruolo dell'adulto e vi fa riferimento
- b. si relaziona correttamente con gli adulti
- c. predilige ed è rassicurato dal rapporto con l'insegnante
- d. riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre vi fa riferimento
- e. non tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
- f. manifesta frequenti atteggiamenti di sfida/oppositivi verso l'insegnante