



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162

C.M. PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail piic83300v@istruzione.it - P.e.c. piic83300v@pec.istruzione.it

CUP C55B17000180007

Prot. n.0000767/F/1

Pisa, 05/03/2018

**BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI INTERNI  
DISPONIBILI A SVOLGERE FUNZIONI  
DI DOCENTE O TUTOR D'AULA NEL PROGETTO  
PON COMPETENZE DI BASE RIVOLTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Articolo 1 - Oggetto della selezione, destinatari e scadenza**

La scuola cerca docenti interessati a svolgere la funzione di docenti e/o di tutor d'aula nel progetto PON competenze di base allegato al presente bando. La presente selezione è rivolta ai docenti interni della scuola. La scadenza della presentazione delle domande è fissata per il 14 marzo 2018 alle ore 13.

**Articolo 2 - Moduli per cui si richiede la disponibilità**

I moduli per cui si richiede la disponibilità sono quelli previsti dal progetto allegato, con le seguenti rimodulazioni di tempi e di temi trattati che si sono rese necessaria:

- Il modulo di musica "Prepariamoci all'emozione del Natale" sarà realizzato il prossimo anno scolastico;
- Il modulo di espressione creativa "Aspettando Pasqua e l'arrivo della primavera" viene rimodulata nei tempi e nei contenuti per realizzarlo immediatamente dopo l'arrivo della primavera: si parte dalla Pasqua appena trascorsa, si lavora sulla primavera, si aggancia il modulo a quello di cui al punto successivo;
- Il modulo di espressione corporea "Aspettando l'estate al ritmo della primavera" viene collegato al modulo precedente: i due moduli vengono realizzati senza soluzione di continuità.

**Articolo 3 - Caratteristiche delle figure professionali che si cercano**

Si riportano le figure professionali che si cercano con il presente bando e le loro caratteristiche:

- Per il modulo di musica "Prepariamoci all'emozione del Natale" si cerca un docente con competenze didattiche nell'educazione alle emozioni e all'affettività, nonché con esperienze e competenze in ambito musicale; si cerca un tutor d'aula con competenze relazionali e organizzativi, e con competenze che facilitino la cooperazione con l'insegnante del modulo per la realizzazione delle attività didattica;
- Per il modulo di espressione creativa "Aspettando Pasqua e l'arrivo della primavera" si cerca un docente con competenze didattiche nell'educazione alle emozioni e all'affettività, nonché con esperienze e competenze in ambito di espressione creativa, manipolazione, disegno, pittura; si cerca un tutor d'aula con competenze relazionali e organizzativi, e con competenze che facilitino la cooperazione con l'insegnante del modulo per la realizzazione delle attività didattica;
- Per il modulo di espressione corporea "Aspettando l'estate al ritmo della primavera" si cerca un docente con competenze didattiche nell'educazione alle emozioni e all'affettività, nonché con esperienze e competenze in ambito musicale; si cerca un tutor d'aula con competenze relazionali e organizzativi, e con competenze che facilitino la cooperazione con l'insegnante del modulo per la realizzazione delle attività didattica.

**Articolo 4 - Modalità di presentazione delle domande**

Le domande vanno consegnate a mano alla segreteria della scuola, secondo il modello allegato al presente bando, indicando la figura o le figure professionali per cui ci si propone e per quali moduli. E' possibile presentare la propria candidatura anche per tutte le figure e tutti i moduli. Nel caso più persone abbiano presentato per lo stesso modulo candidatura sia a figura di docente che di tutor, a colui che precede in graduatoria sarà offerto l'incarico di docente e a colui che segue quello di tutor, fatta salva la possibilità di



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162

C.M. PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail piic83300v@istruzione.it - P.e.c. piic83300v@pec.istruzione.it

CUP C55B17000180007

rinuncia del candidato. La domanda deve essere presentata da un'autodichiarazione dei titoli che il candidato chiede che vengano valutati (si veda tabella al successivo articolo 5 per i titoli e le esperienze professionali pertinenti a ciascun modulo).

### Articolo 5 - Criteri di valutazione delle richieste

Si privilegiano i docenti con esperienze professionali e competenze nell'ordine specifico, o in ordine vicino per età degli studenti. Pertanto si procederà alla valutazione delle domande nel seguente ordine: 1) prioritariamente le docenti in servizio alla scuola dell'Infanzia nel corrente anno scolastico; 2) in secondo luogo le docenti in servizio alla scuola primaria nel corrente anno scolastico; 3) in terzo luogo le docenti in servizio alla scuola secondaria in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per l'Infanzia; 4) infine verranno prese in considerazione le altre domande di scuola secondaria.

La graduatoria verrà quindi suddivisa in fasce. All'interno di ciascuna fascia le domande verranno graduate secondo i medesimi criteri. E' facoltà della scuola procedere alla valutazione non di tutte le fasce, nel caso in cui si ritengano sufficienti le domande pervenute nelle fasce che si valutano; è fatta in ogni caso salva la possibilità di procedere successivamente alla valutazione delle fasce rimanenti in caso di rinunce, con la stessa o con altra commissione valutatrice. In ogni caso, prima di procedere a una nuova selezione, la scuola valuterà tutte le domande ricevute.

Verrà nominata dal Dirigente Scolastico una commissione di valutazione formata da due docenti che valuteranno i curricula pervenuti. Nella seguente tabella si riportano i criteri di valutazione delle domande per le figure di docenti, sulla base delle caratteristiche di cui al punto precedente (punteggio massimo 100 punti).

Modulo "prepariamoci all'emozione del Natale"	Esperienze professionali in progetti di musica rivolti alla scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti) Corsi di formazione a carattere musicale e di didattica della musica nella scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti) Esperienze professionali in progetti legati alle emozioni e all'educazione all'affettività nella fascia di età di scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti) Corsi di formazione legati alle emozioni e all'educazione all'affettività nella fascia di età di scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti)
Modulo "Aspettando Pasqua e l'arrivo della primavera"	Esperienze professionali in progetti di espressione creativa, disegno, manipolazione rivolti alla scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti) Corsi di formazione sull'espressione della creatività, la manipolazione, il disegno nella scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti) Esperienze professionali in progetti legati alle emozioni e all'educazione all'affettività nella fascia di età di scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti) Corsi di formazione legati alle emozioni e all'educazione all'affettività nella fascia di età di scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti)
Modulo "Aspettando l'estate al ritmo della primavera"	Esperienze professionali in progetti di motoria, psicomotricità, espressione corporea rivolti alla scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti) Corsi di formazione di motoria, psicomotricità, espressione corporea nella scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti) Esperienze professionali in progetti legati alle emozioni e all'educazione all'affettività nella fascia di età di scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti) Corsi di formazione legati alle emozioni e all'educazione all'affettività nella fascia di età di scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162

C.M. PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail piic83300v@istruzione.it - P.e.c. piic83300v@pec.istruzione.it

CUP C55B17000180007

Per le figure professionali corrispondenti al tutor d'aula di ciascun modulo, un quarto del punteggio è specifica per singolo modulo, mentre gli altri tre quarti del punteggio sono uguali per tutti i moduli, secondo la seguente tabella di attribuzione del punteggio (punteggio massimo: 100 punti)

Punteggio specifico per modulo	Esperienze professionali o corsi di formazione a carattere musicale e di didattica della musica nella scuola dell'Infanzia (per il modulo "prepariamoci all'emozione del Natale"; fino a un massimo di 25 punti) Esperienze professionali o corsi di formazione di espressione creativa, disegno, manipolazione rivolti alla scuola dell'Infanzia (per il modulo "Aspettando Pasqua e l'arrivo della primavera"; fino a un massimo di 25 punti) Esperienze professionali o corsi di formazione di motoria, psicomotricità, espressione corporea nella scuola dell'Infanzia (per il modulo "Aspettando l'estate al ritmo della primavera"; fino a un massimo di 25 punti)
Punteggio uguale per tutti i moduli	Esperienza di tutor d'aula in corsi di formazione (fino a un massimo di 25 punti) Esperienze professionali in progetti legati alle emozioni e all'educazione all'affettività nella fascia di età di scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti) Corsi di formazione legati alle emozioni e all'educazione all'affettività nella fascia di età di scuola dell'Infanzia (fino a un massimo di 25 punti)

#### Articolo 6 - Criteri di nomina

La graduatoria stilata dalla commissione valutatrice sarà pubblicata nel sito istituzionale. Il Dirigente Scolastico formulerà regolare proposta di incarico seguendo l'ordine della graduatoria. Nel caso non si trovino docenti interessati il Dirigente potrà procedere a una nuova selezione interna con tempi e modalità diverse, oppure con un bando rivolto agli esterni. La presente selezione è valida anche se si presentano un numero di persone inferiori o esattamente uguali alle richieste: nel qual caso, previo accordo con le docenti interessate, si potrà non procedere alla valutazione comparativa e procedere direttamente all'incarico, fatto salvo il diritto della scuola di procedere a un nuovo bando per cercare le restanti figure nel caso di necessità. E' facoltà della scuola non procedere alla valutazione anche nel caso il numero di domande della fascia o delle fasce che si devono valutare prioritariamente siano esattamente sufficienti a coprire i posti. In questo caso, in caso di necessità o di rinuncia, è fatto salva la possibilità di procedere successivamente alla valutazione delle altre fasce.

#### Articolo 7 - Norma di rimando

Per quanto non espressamente previsto e specificato si rimanda al bando PON, al progetto della scuola risultato beneficiario (allegato al presente), alla normativa vigente.

#### Articolo 8 - Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Lucio Bontempelli



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162

C.M. PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail piic83300v@istruzione.it - P.e.c. piic83300v@pec.istruzione.it

CUP C55B17000180007

ALLEGATO A - MODELLO DI DOMANDA

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_, in servizio presso l'IC Tongiorgi di Pisa nel plesso/nei plessi \_\_\_\_\_

PRESENTA LA PROPRIA CANDIDATURA

per le seguenti figure/moduli (barrare le celle corrispondente accanto a ciascun modulo per cui si presenta la candidatura)

MODULO	Docente <i>(barrare le celle sottostanti per ciascun modulo per cui si presenta la propria candidatura come docente)</i>	Tutor d'aula <i>(barrare le celle sottostanti per ciascun modulo per cui si presenta la propria candidatura come tutor d'aula)</i>
Prepariamoci all'emozione del Natale		
Aspettando Pasqua e l'arrivo della primavera		
Aspettando l'estate al ritmo della primavera		

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di possedere i seguenti titoli/esperienze che intende siano valutati

---



---



---



---



---



---

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI**

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162

C.M. PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail [piic83300v@istruzione.it](mailto:piic83300v@istruzione.it) - P.e.c. [piic83300v@pec.istruzione.it](mailto:piic83300v@pec.istruzione.it)

CUP C55B17000180007



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI**

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162

C.M. PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail piic83300v@istruzione.it - P.e.c. piic83300v@pec.istruzione.it

CUP C55B17000180007

## ALLEGATO B - PROGETTO

Il progetto integrale, con l'indicazione dei moduli citati nel presente bando, è allegato al presente bando e reperibile al seguente indirizzo:

<http://ictongiorgi.gov.it/wp-content/uploads/2017/08/FSE-Competenze-di-base.pdf>