



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162 C.M.

PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail piic83300v@istruzione.it - P.e.c. piic83300v@pec.istruzione.it

CUP:C55B17000360007

Prot.n.0001876/F/1

Pisa, 31 maggio 2019

Avviso per docenti esterni: docente

Progetto di cui all'avviso PON N.1953 DEL 21/02/2017

Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-237

Modulo I tell you my primary school

Articolo 1 - Destinatari del presente avviso

Il presente avviso si rivolge a esperti con un curriculum coerente con le richieste del progetto.

Articolo 2 - Oggetto dell'avviso

La scuola cerca un tutor per realizzare il modulo PON specificato nel titolo e reperibile sul sito della scuola. Il modulo verrà realizzato dall'11 al 30 giugno. Oltre alla realizzazione delle attività didattiche previste nel progetto il docente è tenuto a:

1. Curare la progettazione e la didattica in accordo con il docente;
2. Raccordarsi ai docenti, ai tutor e alle figure aggiuntive degli altri moduli degli altri progetti PON per le attività comuni e per il raccordo con le attività curricolari e di continuità;
3. Svolgere tutti gli adempimenti burocratici necessari alla rendicontazione delle attività sotto la supervisione del docente in collaborazione con gli uffici;
4. Il tutor d'aula supporta il docente nelle sue funzioni didattiche; lo affianca nelle attività, eventualmente anche con attività didattiche collaterali (ad esempio con la suddivisione della classe in due gruppi più piccoli), cura la documentazione di sua competenza;

Articolo 3 - Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Le domande devono pervenire entro e non oltre il **10 giugno alle ore 8**, a pena di inammissibilità, alla segreteria di istituto via mail o brevi manu, compilando l'allegato modulo. In caso di invio via mail il modulo va compilato, firmato, scansato e inviato alla mail istituzionale (piic83300v@istruzione.it) mettendo nell'oggetto "partecipazione a bando PON". Non saranno prese in considerazione domande inviate con diverse modalità.

Articolo 4 - Criteri di valutazione delle domande

La selezione è valida anche in caso pervenga una sola domanda. Nel caso in cui pervengano più domande, saranno valutate da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i seguenti criteri:

- Coerenza delle esperienze formative e di lavoro dichiarate con le attività didattiche previste per il modulo con cui si fa richiesta.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162 C.M.

PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail piic83300v@istruzione.it - P.e.c. piic83300v@pec.istruzione.it

ALLEGATO A – MODELLO DI DOMANDA

Il/la sottoscritt _____, nato a _____ il _____, CF _____ recapito email per tutte le comunicazioni _____

PRESENTA LA PROPRIA CANDIDATURA

per la realizzazione in qualità di tutor del modulo PON di cui al Progetto di cui all'avviso PON N.1953 DEL 21/02/2017, progetto codice 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-237, modulo "I tell you my primary school"

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti titoli o esperienze che intende siano valutati

Luogo e data _____

Firma _____