



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162

C.M. PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail piic83300v@istruzione.it - P.e.c. piic83300v@pec.istruzione.it

**ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 15/5/2018
DELIBERE N.62 e 63**

Il giorno 15 del mese di maggio 2018 alle ore 18,00 nella sala riunioni dell'Istituto Comprensivo "Liana Strenta Tongiorgi", si è riunito il Consiglio di Istituto per procedere alla discussione del seguente O.D.G.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Partecipazione progetti PON;
- 3) Calendario scolastico a.s.2018/2019;
- 4) Varie ed eventuali;

Risultano presenti:

- 1) Prof. Lucio Bontempelli - Dirigente Scolastico
- 2) Sig.ra Letizia Ventura - Direttore S.G.A
- 3) Sig.ra Maria Pina Montesano
- 4) Sig.ra Elisabetta Mino
- 5) Sig.ra Barbara Daole
- 6) Prof.ssa Luigia Federico
- 7) Sig.ra Lucia Tarquini
- 8) Sig. Giovanni Pietro Bottici
- 9) Sig.ra Alessandra Lazzaroni
- 10) Sig. Marco Celestino
- 11) Sig. Tomaso Esposti Ongaro - Presidente

12) Sig.ra Leonarda Mattea Di Cosmo

- 11) Sig.ra Claudia Bacci - segretaria
- 12) Sig.ra Domenica Trimboli
- 13) Sig.ra Floriana De Pasquale

Risultano assenti:

- 1) Prof.ssa Claudia Angiolini
- 2) Sig.ra Michela Teta
- 3) Sig. Gabriele Recchia
- 4) Sig.ra Elisa Giraudo
- 5) Sig. Alessandro Niccoli

Il Presidente, riscontrato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta.

OMISSIS

Punto 2 - Partecipazione progetti PON

Il Dirigente Scolastico informa i consiglieri che l'istituto ha avuto l'autorizzazione al progetto PON-FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" codice progetto 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-73.

L'importo complessivo del progetto è di € 28.410,00 ed è rivolto agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

I percorsi approvati sono 5 e precisamente:

1. La musica misteriosa del territorio - 1

La musica come linguaggio universale, capace di muovere con forza gli aspetti emozionali e di creare coesione, quando prodotta nella dimensione corale e di gruppo dell'orchestra, viene impiegata per raccontare i suoni del territorio, e diventa un originale ed efficace strumento di esplorazione del territorio. La finalità generale del percorso è quello di promuovere una percezione del territorio come patrimonio culturale a partire dal quale esprimere la propria creatività, sia come espressione individuale che come espressione di un gruppo di lavoro che trova in un lavoro comune una propria coesione e identità. Gli incontri, per un totale di 30 ore, hanno durata variabile, a seconda che si tratti di incontri all'aperto di esplorazione e ascolto del territorio, o incontri di propedeutica musicale, o di prove di orchestra per la rappresentazione finale. L'obiettivo di lavoro del gruppo è quello di arrivare a organizzare un concerto finale. Il concerto finale fa parte di un evento finale in cui viene presentato il lavoro complessivo svolto da tutti i gruppi di lavoro (anche quelli degli altri moduli), pertanto sono previsti due incontri finale di restituzione reciproca del lavoro fatto e di organizzazione del convegno di restituzione finale. All'inizio del percorso sono previsti tre incontri di conoscenza, formazione del gruppo, e progettazione condivisa del lavoro.

2. La musica misteriosa del territorio - 2

Il modulo vuole essere la continuazione del modulo precedente, si rimanda quindi al precedente modulo per la descrizione delle finalità, della struttura, degli obiettivi, della valutazione. Si dettagliano qui solo le differenze.

3. Sui sentieri della storia - 1

Si propone un laboratorio di scrittura creativa che abbia come obiettivo la trasformazione della narrazione contenuta nel paesaggio e nel territorio in una narrazione a carattere letterario. In questa cornice diventa quindi agevole proporre attività didattiche che mettano in relazione questi due linguaggi: il paesaggio diventa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162

C.M. PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail piic83300v@istruzione.it - P.e.c. piic83300v@pec.istruzione.it

l'ambientazione della storia che gli studenti sono chiamati a inventare, i suoi molteplici elementi suggeriscono le storie che gli studenti sono chiamati a immaginare e scrivere. In armonia con la ricchezza culturale e storica del territorio in cui si opera, si propone agli studenti una riflessione a carattere storico: gli studenti sono chiamati a immaginare personaggi vissuti in periodi e tra vicende storiche alla base dell'identità culturale europea.

4. Sui sentieri della storia - 2

Il modulo vuole essere la continuazione del modulo precedente, si rimanda quindi al precedente modulo per la descrizione delle finalità, della struttura, degli obiettivi, della valutazione. Si dettagliano qui solo le differenze.

5. Costruiamo una mappa interattiva del nostro territorio

Il lavoro proposto si muove simultaneamente in due direzioni opposte e complementari: dalla carta geografica, alla modellizzazione del territorio, per arrivare fino al paesaggio e al territorio vissuto in attività di esplorazione outdoor; dall'esplorazione del territorio, con rilevazioni di emergenze storiche, località, distanze, emergenze naturali, alla riproduzione e alla carta geografica. Vengono introdotte varie tipologie di carte tematiche, in modo da rilevare diversi aspetti del territorio. Infine il gruppo costruirà una sintesi multimediale del lavoro in modo che i percorsi siano divulgabili e accessibili ad altri. La finalità generale del modulo è accrescere la consapevolezza dell'importanza del territorio, attraverso un potenziamento delle competenze di lettura e rappresentazione del territorio stesso e dell'attitudine a entrare in una relazione di cura e valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico attraverso un lavoro collettivo e rivolto alla collettività.

DELIBERA

- Il Consiglio approva all'unanimità la formale assunzione nel Programma annuale 2018 dei fondi relativi al progetto PON-FSE identificato con codice: (DELIBERA N.62)

10.2.5.A	10.5.A-FSEPON-TO-2018-73	€ 28.410,00
----------	--------------------------	-------------

Il Dirigente Scolastico illustra due nuovi bandi per progetti PON-FSE ai quali l'istituto vuole partecipare presentando la propria candidatura:

I progetti in questione sono:

1. INCLUSIONE SOCIALE
2. COMPETENZE DI BASE

DELIBERA

- Il Consiglio approva all'unanimità la partecipazione ai progetti PON-FSE (DELIBERA N.63)

OMISSIS

La seduta è tolta alle ore 20,00

Letto, approvato e sottoscritto.

*IL PRESIDENTE DEL C.d.I.
Tomaso Esposti Ongaro*