



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO L. STRENTA TONGIORGI

Via O. Gentileschi, 10 - 56123 PISA (PI) - Tel. +39 050 560094 - Fax +39 050 8310162

C.M. PIIC83300V - C.F. 93049560506 - Codice Univoco (UF4YP3)

E-mail piic83300v@istruzione.it - P.e.c. piic83300v@pec.istruzione.it

CUP: C57I17000130006

Prot. n.0002370/F/1

Pisa, 23/7/2018

Avviso per docenti interni: docenti
Progetto di cui all'avviso PON N.4436 DEL 02/05/2017
Progetto codice 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-73

Modulo Costruiamo una mappa interattiva del nostro territorio

Articolo 1 - Destinatari del presente avviso

Il presente avviso si rivolge a docenti interni all'Istituto Comprensivo Liana Strenta Tongiorgi in possesso dell'abilitazione per italiano nella secondaria o per l'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia. Ai fini del presente avviso non sono considerati interni i docenti che hanno già ottenuto il trasferimento in altra scuola per l'anno scolastico 2018/2019 né quelli che andranno in pensione a decorrere dal prossimo anno scolastico. Si considerano invece interni i docenti attualmente in servizio presso altre scuole che abbiano ottenuto il trasferimento presso l'Istituto Tongiorgi per il prossimo anno scolastico.

Articolo 2 - Oggetto dell'avviso

La scuola cerca un docente per realizzare il modulo PON specificato nel titolo e reperibile sul sito della scuola. Oltre alla realizzazione delle attività didattiche previste nel progetto il docente è tenuto a:

1. Curare la progettazione e la didattica in accordo con il tutor d'aula;
2. Raccordarsi ai docenti, ai tutor e alle figure aggiuntive degli altri moduli degli altri progetti PON per le attività comuni e per il raccordo con le attività curricolari e di continuità;
3. Supportare e controllare il tutor d'aula del proprio modulo perché vengano effettivamente svolti tutti gli adempimenti burocratici necessari alla rendicontazione delle attività: il docente supervisiona tutti gli adempimenti necessari e già la responsabilità della loro corretta esecuzione;
4. Il tutor d'aula supporta il docente nelle sue funzioni didattiche; lo affianca nelle attività, eventualmente anche con attività didattiche collaterali (ad esempio con la suddivisione della classe in due gruppi più piccola), cura la documentazione di sua competenza;
5. La figura aggiuntiva supporta docente e tutor nella realizzazione delle attività didattiche e cura il raccordo tra le attività didattiche dei moduli con altri aspetti della programmazione di istituto.

Articolo 3 - Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Le domande devono pervenire entro e non oltre il 27 luglio alle ore 12, a pena di inammissibilità, alla segreteria di istituto via mail o brevi manu, compilando l'allegato modulo. In caso di invio via mail il modulo va compilato, firmato, scansato e inviato alla mail istituzionale (piic83300v@istruzione.it) mettendo nell'oggetto "partecipazione a bando PON". Non saranno prese in considerazione domande inviate con diverse modalità.

Articolo 4 - Criteri di valutazione delle domande

La selezione è valida anche in caso pervenga una sola domanda. Nel caso in cui pervengano più domande, saranno valutate da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i seguenti criteri:

- Coerenza delle esperienze formative e di lavoro dichiarate con le attività didattiche previste per il modulo con cui si fa richiesta.



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CUP: C57I17000130006